Przedmiotowy System Oceniania - EDB

Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na klasówkach),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń),
- dbanie o porządek na swoim stanowisku pracy.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Praca klasowa / sprawdzian praktyczny i teoretyczny,
- Kartkówka,
- Projekt grupowy i indywidualny,
- Ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji (w tym aktywność),
- Zadanie domowe.

Zasady ustalania oceny

1. Sprawdziany, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
2. Prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę za pierwszy semestr.

Kryteria ocen odpowiedzi pisemnych

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań, z reguły jest to godzina lekcyjna.

Przed każdą pracą pisemną, uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa pracy pisemnej (wyłącznie otrzymania oceny niedostatecznej) możliwa jest w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od terminu pisania poprawianej pracy.

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi:

1	0%-29%
2 -	30% - 35%
2	36% - 44%
2+	45% - 50%
3-	51% -55%
3	56% - 61%
3+	62% - 65%
4-	66% - 70%
4	71% - 75%
4+	76% - 80%
5-	81% - 85%
5	86% - 90%
5+	91% - 94%
6	95%-100%

Kryteria oceniania pracy, odpowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi ustnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- W wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, określone programem nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania z zakresu EDB oraz prezentuje je podczas lekcji.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje swoje własne rozwiązania.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi

zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

   - Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
   - Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

   - Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
   - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

   - Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu.
   - Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
   - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

   - Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.
   - Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
   - Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.