# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
# Z historii

**Zakres podstawowy i rozszerzony**

*Autor:*
K. Błaszczyk

---

## §1 Przedmiot i zakres regulacji Przedmiotowego Oceniania

### 1 Zakres regulacji dokumentu PO

1 Identyfikacja:
   1) Przedmiot: historia
   2) Poziom edukacyjny: Zakres podstawowy i zakres rozszerzony

2 Formy weryfikacji osiągnięć uczniów:
   1) Pisemne prace
      a Praca klasowa.- klasa 1.
      b Sprawdzian.- klasa 1.
      c Test.
      d Egzamin- poziom rozszerzony
   2) Formy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
      a Kartkówka.
      b Odpowiedź ustna.
   3) Inne formy:
      a Aktywność na lekcji.
      b Projekt lub prezentacja.
      c Karty pracy

3 Zasady oceniania bieżącego:
   1) Liczba i dobór form sprawdzania wiedzy i umiejętności są wyznaczone przez stopień opanowania wymagań edukacyjnych; nauczyciel dobiera formy adekwatnie do zdiagnozowanego poziomu uczniów oraz celów lekcji.
   2) Punktacja form sprawdzania wiedzy:
      a Punktacja formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych opiera się na zasadach określonych w statucie szkoły.
      b Każdej formie sprawdzania wiedzy podaje się maksymalną liczbę punktów na pracy.
   3) Poprawy i nieprzygotowania w ocenianiu bieżącym:
      a Poprawa ocen z prac pisemnych
      b Brak poprawy form sprawdzenia wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji
      c Zgłoszenia nieprzygotowania

4 Oceny klasyfikacyjne: ustalanie, tryb, terminy, poprawy, egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe oraz warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana realizuje się zgodnie z postanowieniami wewnątrzszkolnego oceniania; niniejsze przedmiotowe ocenianie nie wprowadza odrębnych regulacji.

5 Komunikacja i jawność: kryteria i zakres materiału dla każdej formy, wyniki oceniania oraz informacje o postępach i trudnościach są przekazywane uczniom i rodzicom/opiekunom.

6 Dostosowania i indywidualizacja:

1) Dostosowanie wymagań dla uczniów ze SPE zgodnie z opiniami/orzeczeniami.
2) Zróżnicowanie ról i zakresu odpowiedzialności w projektach

— dopuszczalne z zachowaniem celów kształcenia.

7 Sprawy nieuregulowane w przedmiotowym ocenianiu — stosuje się odpowiednie postanowienia wewnątrzszkolnego oceniania.