PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA PRZEDMIOCIE JĘZYK POLSKI (J. KRYSTEK)

I

Informacje ogólne

1. Uczeń w ramach zajęć z przedmiotu j. polski otrzymuje oceny:
   a) bieżące;
   b) klasyfikacyjne:

- śródroczne i roczne,
- końcowe.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
   a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
   b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach przedmiotowego systemu oceniania, które przybiera formę informacji zwrotnej.
4. Nauczyciel zobowiązuje się dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
   a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
   b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
   c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
   d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
   e) posiadającego wystawioną przez lekarza opinię o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

II

Ocenianie bieżące

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie postępów w nauce ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.

2. Przewiduje się następujące sposoby sprawdzania wiedzy:
   a) Sprawdziany z działów wiedzy;
   b) Kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane);
   c) Odpowiedzi ustne;
   d) Zadania projektowe;
   e) Egzaminy semestralne.

2.1. Sprawdziany trwają najmniej 1 godzinę lekcyjną. Sprawdzian jest każdorazowo zapowiedziany i zapisany w dzienniku elektronicznym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

2.1.1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w terminie dodatkowym do 2 tygodni od przeprowadzenia sprawdzaniu, w formie określonej przez nauczyciela. Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym cyfrą 0; nieprzystąpienie do sprawdzianu w terminie dodatkowym skutkuje oceną niedostateczną;

2.1.2. Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych prac lub jej wpisu w dzienniku elektronicznym; forma i termin poprawy zostają ustalone przez nauczyciela; oceny pozytywne nie podlegają poprawie;

2.1.3. Oceną ostateczną ze sprawdzianu poprawkowego jest ocena otrzymana z tego sprawdzianu, zastępuje ona tym samym ocenę niedostateczną.

2.2. Kartkówki, czyli pisemne formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji z uwzględnieniem wiadomości z omawianego działu

2.2.1. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, a ich planowane przeprowadzenie nie musi być uwzględnione w dzienniku elektronicznym;

2.2.2. uczeń nieobecny na **kartkówce zapowiedzianej** ma obowiązek przystąpić do niej w terminie do 2 tygodni od przeprowadzenia kartkówki, w formie określonej przez nauczyciela; nieprzystąpienie do kartkówki skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym cyfrą 0; nieprzystąpienie do kartkówki w terminie dodatkowym skutkuje oceną niedostateczną;

2.2.3. Kartkówki nie podlegają poprawie.

2.3. Odpowiedzi ustne – formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem wiadomości z omawianego działu; do odpowiedzi ustnej uczeń powinien być przygotowany na każde zajęcia.

2.3.1. Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi samodzielnie. Uzyskana podczas odpowiedzi ocena jest wiążąca i zostaje wpisana do dziennika elektronicznego (również negatywna).

2.3.2. Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

2.4. Zadania projektowe obejmują rezultat samodzielnie przeprowadzonego projektu badawczego, którego zakres określany jest przez nauczyciela.

2.5. Egzaminy semestralne, przeprowadzane są w formie wzorowanej na pisemnych egzaminach maturalnych; trwają najmniej 2 godziny zegarowe; odbywają się pod koniec każdego semestru i jego dokładne daty w danym roku szkolnym podaje Dyrektor, po

uprzedniej konsultacji tych terminów z Radą Pedagogiczną, i zamieszcza je w terminarzu roku szkolnego;

2.5.1. Uczeń nieobecny na egzaminie ma obowiązek przystąpić do niego w najbliższym możliwym terminie, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela i w określonej przez niego formie, nie później jednak niż w ostatecznym terminie wystawienia ocen. Nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym cyfrą 0; nieprzystąpienie do egzaminu w terminie dodatkowym skutkuje oceną niedostateczną.

2.5.2. oceną ostateczną z egzaminu poprawkowego jest ocena otrzymana z tego egzaminu, zastępuje ona tym samym ocenę niedostateczną.

2.5.3. Jako ocenę pozytywną definiuje się wszystkie oceny od dopuszczającej po celującą.

3. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców. Każda ocena jest odpowiednio uzasadniona. Prace pisemne opatrywane są krótką recenzją zapisaną przez nauczyciela na pracy ucznia lub w formie komentarza w dzienniku elektronicznym. Oceny bieżące zapisywane są w e-dzienniku cyfrą.

3.1. Bieżące oceny z przedmiotu ustala się wg. następującej skali:

6	Stopień celujący (cel)	3	Stopień dostateczny (dst)
5	Stopień bardzo dobry (bdb)	2	Stopień dopuszczający (dop)
4	Stopień dobry (db)	1	Stopień niedostateczny (ndst)

Tabela 1. Bieżące oceny z przedmiotu

3.1.2. W ocenianiu bieżącym przewiduje się w przypadku ocen 2,3,4,5 stawianie „+” i „–”.

3.1.3. Procentowy wskaźnik ocen z prac pisemnych (egzaminów, kartkówek, referatów) ustala się według poniże przedstawionej tabeli:

0% - 29%	stopień niedostateczny	66% - 70%	stopień dobry –
30% - 35%	Stopień dopuszczający -	71% - 75%	stopień dobry
36% - 44%	stopień dopuszczający	76% - 80%	stopień dobry +
45% - 50%	stopień dopuszczający +	81% - 85%	stopień bardzo dobry –
51% - 55%	stopień dostateczny -	86% - 90%	Stopień bardzo dobry
56% - 61%	stopień dostateczny	91% - 94%	stopień bardzo dobry +
62% - 65%	stopień dostateczny +	95% - 100%	stopień celujący

Tabela 2. Procentowy wskaźnik prac pisemnych z przedmiotu

3.2. Nauczyciel zobowiązuje się ocenić i udostępnić uczniom do wglądu egzaminy, kartkówki i inne pisemne prace kontrolne w terminie dwóch tygodni, począwszy od dnia ich przeprowadzenia. Nauczyciel przechowuje prace ucznia do końca roku szkolnego.

3.3. Zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do otrzymania poszczególnej oceny:

a) Ocena celująca: Uczeń opanował wiedzę z zakresu materiału w stopniu bezbłędnym lub w jego wiedzy występują niewielkie braki, które nie rzutują na ocenę. Uczeń potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sposób praktyczny (w ramach wypowiedzi pisemnej o charakterze argumentacyjnym, notatki syntetyzującej, wypowiedzi egzaminacyjnej, prezentacji interpretacyjnej etc.) i kreatywny; uczeń potrafi w sposób krytyczny ustosunkować się do posiadanej wiedzy; uczeń potrafi zastosować zdobytą wiedzę do realizacji zadania projektowego. Uczeń potrafi w sposób wyczerpujący odnieść się do posiadanej wiedzy w formie pisemnej i ustnej, jest zdolny stworzyć zwartą wypowiedź monologizowaną, która posiada odpowiednią strukturę, a użyte przez niego środki

językowe odpowiadają sytuacji komunikacyjnej. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych, a wiedzę z zakresu budowy dzieła literackiego opanował w stopniu wysokim. Uczeń potrafi posługiwać się poznaną na zajęciach terminologią w sposób swobodny i precyzyjny. Uczeń potrafi prowadzić dyskusje z użyciem różnorodnych argumentów, a jego wypowiedzi są dokładne i precyzyjne.

b) Ocena bardzo dobra: Uczeń opanował wiedzę z zakresu materiału w stopniu bardzo wysokim, w jego wiedzy występują niewielkie braki, które w nieznacznym stopniu wpływają na przedstawienie przez niego posiadanej wiedzy. Uczeń potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sposób praktyczny (w ramach wypowiedzi pisemnej o charakterze argumentacyjnym, notatki syntetyzującej, wypowiedzi egzaminacyjnej, prezentacji interpretacyjnej etc.), ale w realizacjach tych występują niewielkie uchybienia formalne i/lub terminologiczne i/lub dotyczące procesu historyczno-literackiego. Zaprezentowane przez Ucznia realizacje projektowe zawierają niewielkie uchybienia i/lub błędy, które w nieznacznym stopniu wpływają na finalizację zadania. Uczeń potrafi w sposób krytyczny odnieść się do posiadanej wiedzy. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych, a wiedzę z zakresu budowy dzieła literackiego opanował w stopniu pozwalającym na samodzielną i swobodną interpretację tekstu.
c) Ocena dobra: Uczeń opanował wiedzę z zakresu materiału w stopniu zadawalającym. W posiadanych przez niego wiadomość występują nieznaczne luki i/lub błędy, ale nie wpływają one na dokonaną przez niego charakterystykę zagadnienia lub wskazanego problemu. Uczeń potrafi w stopniu zadawalającym przedstawić wiedzę w zadaniu praktycznym (w ramach wypowiedzi pisemnej o charakterze argumentacyjnym, notatki syntetyzującej, wypowiedzi egzaminacyjnej, prezentacji interpretacyjnej etc.), ale w rezultatach znajdują się błędy o charakterze rzeczowym i/lub formalnym. Tworzone przez Ucznia wypowiedzi mają charakter spójny, prezentują złożoną i ustrukturyzowaną całość – dopuszczalne są jednak niewielkie uchybienia w realizacji zadania. Uczeń potrafi w sposób krytyczny odnieść się do posiadanej wiedzy. Uczeń posiada zadawalający zasób środków językowych, a wiedzę z zakresu budowy dzieła literackiego opanował w stopniu pozwalającym na samodzielną interpretację tekstu.
d) Ocena dostateczna: Uczeń opanował wiedzę z zakresu materiału w stopniu charakteryzującym się brakami w rozumieniu złożoności zagadnienia, wiedza może miech charakter fragmentaryczny i nieuporządkowany. Posiadane przez Ucznia informacje są wystarczające do zastosowania ich w sposób praktyczny (w ramach wypowiedzi pisemnej o charakterze argumentacyjnym, notatki syntetyzującej, wypowiedzi egzaminacyjnej, prezentacji interpretacyjnej etc.), ale w realizacjach tych występują liczne błędy rzeczowe, dotyczące rozumienia procesu historyczno-literackiego. Uczeń posiada ubogi zasób środków językowych, a wiedzę z zakresu budowy dzieła literackiego opanował w stopniu pozwalającym na fragmentaryczną interpretację tekstu.
e) Ocena dopuszczająca: Uczeń posiada liczne braki w wiedzy z zakresu materiału. Jego informacje są nieuporządkowane i/lub fragmentaryczne. Posiadane przez Ucznia umiejętności pozwalają mu na praktyczne zastosowanie (w ramach wypowiedzi pisemnej o charakterze argumentacyjnym, notatki syntetyzującej, wypowiedzi egzaminacyjnej, prezentacji interpretacyjnej etc.), ale w realizacjach tych występują

liczne uchybienia i zaburzenia ciągłości, struktury i/lub logiki. Uczeń posiada ubogi zasób słownictwa, a posiadana przez niego wiedza terminologiczna nie pozwala mu na samodzielną interpretację tekstu literackiego.

f) Ocena niedostateczna: Uczeń nie posiada wiedzy i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą.

3.4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia w formie ustnej ustaloną ocenę bieżącą. Ocenę z odpowiedzi ustnej może uzasadnić do 1 tygodnia od dnia jej ustalenia.

3.5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia (w tym dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego lub egzaminu poprawkowego) są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na terenie Liceum przez nauczyciela i w jego obecności w terminie ustalonym przez tego nauczyciela lub dyrektora szkoły.

3.6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 2 razy w semestrze.

3.6.1. Zgłoszenie nieprzygotowania oznacza, że podczas zajęć, do których uczeń się nie przygotował, nie uczestniczy w niezapowiedzianych wcześniej przez nauczyciela sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

3.6.2. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do lekcji obowiązuje wszystkie lekcje z przedmiotu w danym dniu.

III
Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustalane są na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących w okresie.

4.1. Dopuszcza się ustalenie ocen klasyfikacyjnych na podstawie dwóch ocen bieżących w okresie w przypadku:

a) Dłuższej nieobecności ucznia lub nauczyciela

b) Drugiego semestru klasy IV.

4.2. Oceny śródroczne, roczne i końcowe klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według tej samej skali co oceny bieżące, ale z wyłączeniem zasad dot. „+” i „-”.

4.3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna.

4.4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Nauczyciel, w miarę możliwości i po konsultacjach z dyrekcją, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

4.5. Na ocenę śródroczną składają się oceny cząstkowe (50%) oraz ocena z egzaminu/z egzaminów (50%) uzyskane w danym semestrze; ocena roczna to wynik średniej arytmetycznej ze średniej ocen cząstkowych (50%) i średniej z egzaminów (50%).

4.6. Nauczyciel ma możliwość podwyższenia oceny, mając na względzie motywującą rolę oceniania wewnątrzszkolnego. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel. Nauczyciel nie może wystawić oceny niższej niż wynikająca z obliczeń matematycznych.

4.7. Wartość graniczną ocen stanowi średnia 0,75.

4.8. Przedział średnich poszczególnych stopni obrazuje tabela:

niedostateczny	0 – 1,74	dobry	3,75 – 4,74
dopuszczający	1,75 – 2,74	bardzo dobry	4,75 – 5,74

dostateczny	2,75 – 3,74	celujący	5,75 – 6,00

Tabela 3. Średnie graniczne stopni

4.9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel po zasięgnięciu opinii zatrudnionego w szkole lub oddziale personelu odpowiedzialnego za współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

4.10. W przypadku braku zatrudnienia w szkole lub oddziale personelu wzmiankowanego w punkcie poprzednim, nauczyciel ustala ocenę indywidualnie.

5. Uczeń lub jego rodzice mogą wnioskować do Dyrektora o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego w celu uzyskania wyższej niż wystawiona roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu, jeśli uważają, że stan wiedzy ucznia jest wyższy niż wskazuje na to ocena. Warunkiem złożenia wniosku, jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych z przedmiotu.

   a) Dyrektor Szkoły na podstawie dokumentacji przedstawionej przez nauczyciela podejmuje decyzję o przeprowadzeniu sprawdzianu pisemnego obejmującego materiał z całego roku szkolnego. Sprawdzian ma formę pisemną i ustną;

   b) Uczeń przystępuje do sprawdzianu w celu uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż ustalona przez nauczyciela nie później niż dzień przed klasyfikacyjnym rocznym zebraniem Rady Pedagogicznej.

   c) Uczeń uzyskuje z przedmiotu roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż ustalona przez nauczyciela, jeżeli w wyniku sprawdzianu zaprezentował opanowanie wszystkich wiadomości i umiejętności odpowiadających wymaganiom edukacyjnym na daną ocenę, uwzględnionym na sprawdzianie przez nauczyciela;

   d) wynik sprawdzianu jest ostateczny.

6. Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z przedmiotu najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

IV
Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia.
2. Nieobecności przekraczające połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja stanowią podstawę do braku klasyfikacji z przedmiotu.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 4., może przystąpić do niego w dodatkowym terminie w wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
6. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

7. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w oparciu o odpowiednie rozstrzygnięcia zawarte w Statucie Szkoły oraz Szczegółowych Warunkach i Sposobach Oceniania Wewnątrzszkolnego.
9. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
10. 1Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a) nazwę zajęć edukacyjnych,
b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin;
c) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
d) imię i nazwisko ucznia;
e) zadania egzaminacyjne;
f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. Dopuszcza się przeprowadzenie egzaminu klasyfikującego dla ucznia:
    a) spełniającego obowiązek nauki poza Szkołą, który uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z Dyrektorem. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane po uprzednim zezwoleniu przez Dyrektora na spełnianie obowiązku nauki poza Szkołą;
    b) W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły do szkoły, jeśli wymóg taki wynika z przepisów prawa; lub w celu sprawdzenia wiedzy z przedmiotu;
    c) Nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności, który może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
    d) nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, który może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej;
    e) realizującego indywidualny tok nauki.

V
Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu może przystąpić do egzaminu poprawkowego, jeśli zostały spełnione warunki zawarte w SWiSOW.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzą:
a) Dyrektor Liceum albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji;
b) nauczyciel prowadzący przedmiot;
c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6. pkt b., może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych sytuacjach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
   a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
   a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
   b) termin egzaminu poprawkowego;
   c) imię i nazwisko ucznia;
   d) zadania egzaminacyjne;
   e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

V
Klasyfikacja końcowa

1. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie IV.
2. Na klasyfikację końcową składają się:
   a) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie IV.

VII
Sposoby i warunki informowania uczniów i rodziców o ocenach

1. Ustala się następujące warunki i sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia:
   a) uczeń jest informowany na bieżąco przez nauczyciela oraz poprzez wpisy nauczyciela w e-dzienniku;
   b) rodzice są informowani:

- na zebraniach rodzicielskich lub:
- w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem w uzgodnionym wcześniej terminie;

- na bieżąco poprzez wpisy nauczycieli w e-dzienniku.

2. W przypadku rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych:
   a) nie później niż 14 dni kalendarzowych przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej i wpisuje ją do e-dziennika;
3. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego przedstawia uczniom Przedmiotowy System Oceniania oparty na dokumencie Szczegółowe Warunki i Sposoby Oceniania Wewnątrzszkolnego**.**